PRADITA University	UNIVERSITAS PRADITA	No	:	PRU/SPMI/II/M.Evis/ STD-03
		Revisi	:	01
	MANUAL EVALUASI	Tanggal	:	26/10/2021
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Halaman	:	1 - 4

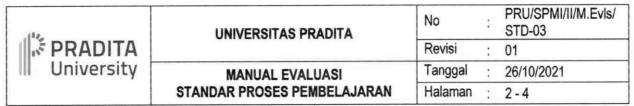
MANUAL EVALUASI STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

MASTER

BDOSES	PENANO				
PROSES	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal	
1. Perumusan	Wahyu Tisno Atmojo, S.Kom., M.Kom	Tim Perumus	Ste	25-11-21	
2. Pemeriksaan	Dr. Amelia Makmur, S.T., M.T	Warek	Du,	27-11-21	
3. Persetujuan	Prof. Dr. Ir. R. Eko Indrajit, M.Sc., MBA., M.Phil., MA	Senat	. . (27-11-24	
4. Penetapan	Ir. Aida Halim	Yayasan	wheelspring	25-11-21	
5. Pengendalian	Dr. Budi Setiawan, A.Md.Par., S.E., M.M	Unit LPM	Alxin	24-11-21	

CONTROLLED

No. Copy:



1. Visi dan Misi	a. Visi				
1. Visi dan Misi	 a. VISI Menjadi perguruan tinggi berwawasan global yang mampu mencetak lulusan berbudi pekerti luhur dan berkompetensi di bidangnya. b. Misi 1) Mendidik mahasiswa dengan prinsip integritas, disiplin, berpikir kritis, bertanggung jawab, dan menghormati keberagaman. 2) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan tinggi dengan sarana dan lingkungan belajar yang efektif, efisien, dan terkini sesuai dengan perkembangan global. 3) Mengembangkan penelitian tepat guna yang berkontribusi positif bagi industri dan masyarakat. 4) Melakukan pengabdian masyarakat untuk membentuk lulusan yang memiliki kepedulian sosial. 				
2. Tujuan Manual Evaluasi Standar Proses Pembelajaran	Manual Evaluasi Standar Proses Pembelajaran ini disusun dengan tujuan sebagai panduan untuk melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran sehingga isi standar dapat dikendalikan sesuai dengan siklus PPEPP.				
T can be any and a	and the second s				
3. Luas Lingkup Manual Evaluasi Standar Proses Pembelajaran	Luas lingkup manual evaluasi standar ini digunakan untuk melakukan pengawasan, pengecekan atau pemeriksaan (monitoring) dan evaluasi secara berkelanjutan agar ketercapaian Standar Pendidikan yang sudah ditetapkan dapat diketahui.				
dan Penggunaannya	Standar Pendidikan yang dimaksud terdiri dari: a. Standar Kompetensi Lulusan b. Standar Isi Pembelajaran c. Standar Proses Pembelajaran d. Standar Penilaian Pembelajaran e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran g. Standar Pengelolaan Pembelajaran h. Standar Pembiayaan Pembelajaran.				
4. Definisi Istilah	 Pendidikan Tinggi adalah jenjang Pendidikan setelah Pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan Bangsa Indonesia. Perguruan Tinggi adalah satuan Pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi. 				



UNIVERSITAS PRADITA

No : PRU/SPMI/II/M.Evls/ STD-03

Revisi : 01

Tanggal : 26/10/2021

Halaman : 3 - 4

MANUAL EVALUASI STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

- 3. Dosen adalah pendidik professional dan ilmuwan dengan tugas utama mentranformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- 5. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang Pendidikan Tinggi.
- Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat.
- Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Monitoring adalah kegiatan mengamati jalannya suatu proses/kegiatan dengan maksud untuk mengetahui apakah proses/kegiatan tersebut berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan.
- Evaluasi adalah kegiatan pengukuran atas suatu proses/kegiatan untuk mengetahui apakah proses/kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai dengan yang telah ditetapkan.
- 10. Pemeriksaan (audit) adalah kegiatan pengecekan secara rinci seluruh aspek penyelenggaraan kegiatan untuk mencocokkan apakah semua kegiatan berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan.

5. Langkahlangkah atau Prosedur Evaluasi Standar Proses Pembelajaran

- 1. Rektor membentuk dan mengangkat Tim Audit Mutu Internal melalui Surat Keputusan (SK).
- 2. Tim Audit Mutu Internal melakukan pemantauan terhadap ketercapaian isi Standar secara periodik.
- 3. Dalam kegiatan audit, Tim Audit Mutu Internal memperhatikan dokumen-dokumen mutu pendukung lainnya seperti SOP dan formulir terkait kemudian mencatat dan merekam semua temuan dalam laporan tertulis.
- 4. Tim Audit Mutu Internal memeriksa dan mempelajari penyebab terjadinya penyimpangan atau jika isi standar belum berhasil dicapai. Laporan audit diberikan kepada dan Unit Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) disertai dengan saran atau rekomendasi pengendalian yang sudah disetujui oleh unit terkait.
- 5. Unit LPM memantau pelaksanaan perbaikan sesuai kesanggupan yang telah disetujui.



UNIVERSITAS PRADITA

No : PRU/SPMI/II/M.Evls/ STD-03

Revisi : 01

Tanggal : 26/10/2021

Halaman : 4 - 4

MANUAL EVALUASI STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

6.	Kualifiksi	1.
	Pejabat/Petugas	
	yang	2.
	melaksanakan	3.
	Evaluasi	
	Standar Proses	
	Pembelajaran	
		1

- Pengangkatan Tim Audit Mutu Internal dilakukan oleh Rektor melalui SK.
- 2. Pelaksana evaluasi standar adalah Tim Audit Mutu Internal.
- 3. Penanggung jawab pelaksanaan Standar adalah unit terkait.

7. Referensi

a. Referensi Eksternal

- 1. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
- 3. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi

b. Referensi Internal

- 1. Statuta Universitas Pradita
- 2. Buku Panduan Akademik Mahasiswa
- 3. Buku Panduan Administrasi Dosen