PRADITA University	UNIVERSITAS PRADITA	No	:	PRU/SPMI/II/M.Evis/ STD-02
		Revisi	:	01
	MANUAL EVALUASI	Tanggal		26/10/2021
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Halaman	1	1 - 4

MANUAL EVALUASI STANDAR ISI PEMBELAJARAN

MASTER

PROCEC	PENANO	T			
PROSES	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal	
1. Perumusan	Wahyu Tisno Atmojo, S.Kom., M.Kom	Tim Perumus	2	25-11-21	
2. Pemeriksaan	Dr. Amelia Makmur, S.T., M.T	Warek	1	35 -11-21	
3. Persetujuan	Prof. Dr. Ir. R. Eko Indrajit, M.Sc., MBA., M.Phil., MA	Senat <u></u>	P (7-11-21	
4. Penetapan	Ir. Aida Halim	Yayasan	DASASPINI	25-11-21	
5. Pengendalian	Dr. Budi Setiawan, A.Md.Par., S.E., M.M	Unit LPM_	Mejn	- ×-11-2	





UNIVERSITAS PRADITA

No : PRU/SPMI/II/M.Evls/ STD-02 Revisi : 01 Tanggal : 26/10/2021

2 - 4

Halaman

MANUAL EVALUASI STANDAR ISI PEMBELAJARAN

	Traidinal . Z-4		
1. Visi dan Misi	a. Visi		
	Menjadi perguruan tinggi berwawasan global yang mampu mencetak		
	lulusan berbudi pekerti luhur dan berkompetensi di bidangnya.		
ik.	b. Misi		
	1) Mendidik mahasiswa dengan prinsip integritas, disiplin,		
	berpikir kritis, bertanggung jawab, dan menghormati		
	keberagaman.		
	2) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan tinggi dengan sarana		
	dan lingkungan belajar yang efektif, efisien, dan terkini sesuai		
	dengan perkembangan global.		
	3) Mengembangkan penelitian tepat guna yang berkontribusi		
	positif bagi industri dan masyarakat.		
	4) Melakukan pengabdian masyarakat untuk membentuk lulusan		
	yang memiliki kepedulian sosial.		
2 T	Manual Evaluari Standan Iai Dambalaiana ini dianana dan dai		
2. Tujuan Manual	Manual Evaluasi Standar Isi Pembelajaran ini disusun dengan tujuan		
Evaluasi Standar Isi	sebagai panduan untuk melakukan monitoring dan evaluasi terhadap		
Pembelajaran	pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran sehingga isi standar dapat dikendalikan sesuai dengan siklus PPEPP.		
i embelajai an	dikendankan sesuai dengan sikids 1 1 El 1 .		
3. Luas Lingkup	Luas lingkup manual evaluasi standar ini digunakan untuk melakukan		
Manual Evaluasi	pengawasan, pengecekan atau pemeriksaan (monitoring) dan evaluasi		
Standar Isi	secara berkelanjutan agar ketercapaian Standar Pendidikan yang sudah		
Pembelajaran dan	ditetapkan dapat diketahui.		
Penggunaannya	Standar Pendidikan yang dimaksud terdiri dari:		
renggunaannya	a. Standar Kompetensi Lulusan		
	b. Standar Isi Pembelajaran		
	c. Standar Proses Pembelajaran		
	d. Standar Penilaian Pembelajaran		
	e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran		
	g. Standar Pengelolaan Pembelajaran		
	h. Standar Pembiayaan Pembelajaran		
4. Definisi Istilah	1. Pendidikan Tinggi adalah jenjang Pendidikan setelah Pendidikan		
~	menengah yang mencakup program diploma, program sarjana,		
	program magister, program doktor, dan program profesi, serta		
	program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi		
	berdasarkan kebudayaan Bangsa Indonesia.		
	2. Perguruan Tinggi adalah satuan Pendidikan yang		
1 4	menyelenggarakan Pendidikan Tinggi.		



UNIVERSITAS PRADITA

No : PRU/SPMI/II/M.Evls/ STD-02 Revisi : 01 Tanggal : 26/10/2021

3-4

MANUAL EVALUASI STANDAR ISI PEMBELAJARAN

 Dosen adalah pendidik professional dan ilmuwan dengan tugas utama mentranformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Halaman

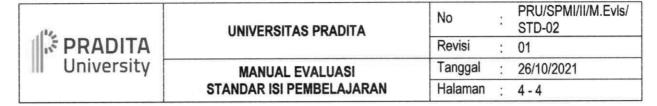
 Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.

5. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang Pendidikan Tinggi.

- Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat.
- Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Monitoring adalah kegiatan mengamati jalannya suatu proses/kegiatan dengan maksud untuk mengetahui apakah proses/kegiatan tersebut berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan.
- Evaluasi adalah kegiatan pengukuran atas suatu proses/kegiatan untuk mengetahui apakah proses/kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai dengan yang telah ditetapkan.
- 10. Pemeriksaan (audit) adalah kegiatan pengecekan secara rinci seluruh aspek penyelenggaraan kegiatan untuk mencocokkan apakah semua kegiatan berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan.

5. Langkahlangkah atau Prosedur Evaluasi Standar Isi Pembelajaran

- 1. Rektor membentuk dan mengangkat Tim Audit Mutu Internal melalui Surat Keputusan (SK).
- 2. Tim Audit Mutu Internal melakukan pemantauan terhadap ketercapaian isi Standar secara periodik.
- 3. Dalam kegiatan audit, Tim Audit Mutu Internal memperhatikan dokumen-dokumen mutu pendukung lainnya seperti SOP dan formulir terkait kemudian mencatat dan merekam semua temuan dalam laporan tertulis.
- 4. Tim Audit Mutu Internal memeriksa dan mempelajari penyebab terjadinya penyimpangan atau jika isi standar belum berhasil dicapai. Laporan audit diberikan kepada dan Unit Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) disertai dengan saran atau rekomendasi pengendalian yang sudah disetujui oleh unit terkait.
- 5. Unit LPM memantau pelaksanaan perbaikan sesuai kesanggupan yang telah disetujui.



6. Kualifiksi Pejabat/Petugas yang melaksanakan Evaluasi Standar Isi Pembelajaran	 Pengangkatan Tim Audit Mutu Internal dilakukan oleh Rektor melalui SK. Pelaksana evaluasi standar adalah Tim Audit Mutu Internal. Penanggung jawab pelaksanaan Standar adalah unit terkait.
7. Referensi	 a. Referensi Eksternal 1. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 2. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi 3. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi b. Referensi Internal 1. Statuta Universitas Pradita 2. Buku Panduan Akademik Mahasiswa 3. Buku Panduan Administrasi Dosen